



Tema: Planlegging og gjennomføring av lek med barn

Instruksjon

Jobb sammen i en liten gruppe eller jobb alene. Du skal planlegge en enkel lekeaktivitet og vise at du forstår viktige ord fra faget.

1. Før aktivitet (ca. 5 min)

Forklar med dine egne ord og gi eksempel fra barnehage/SFO. Kryss av når du har forklart ferdig.

Ord	Hva betyr det for deg?	Gi ett eksempel
Samarbeid		
Læring		
Utvikling		
Folkehelse		
Livsmestring		
Demokrati		

Hjelpespørsmål hvis du står fast:

Samarbeid

- Hvordan samarbeidet barna i aktiviteten eller leken?
- Hvordan hjalp du barna å samarbeide?
- Hva gjorde du hvis noen ikke ville samarbeide?



Læring

- Hva kunne barna lære i aktiviteten eller leken?
- Hvordan støttet du barna i å lære noe nytt?
- Kan du gi et eksempel på et barn som lærte noe?



Utvikling

- Hvordan fikk barna øve på ferdigheter (språk, motorikk, følelser, sosialt)?
- Hvordan tilpasset du aktiviteten slik at barna fikk utvikle seg?
- Kan du gi et eksempel på utvikling du så hos ett barn?

Folkehelse

- Hvordan fikk barna bruke kroppen sin i aktivitet eller lek?
- Hvordan bidro aktiviteten til trygghet eller trivsel?
- Hvordan kunne du støtte barna i å ta vare på egen helse?

Livsmestring

- Hvordan øvde barna på følelser, selvstendighet eller problemløsning?
- Hvordan støttet du et barn som trengte hjelp i situasjonen?
- Hvordan hjalp aktiviteten barna til å oppleve mestring?

Demokrati

- Hvordan fikk barna si sin mening eller være med å bestemme?
- Hvilke valg fikk barna ta i aktiviteten eller leken?
- Hvordan viste du at alle stemmer og meninger er viktige?

2. Planlegg mini-lek (ca. 5 min)

Velg én lek du kan gjennomføre med barn, for eksempel:

- butikklek
- doktorlek
- rollelek med utkledning
- bygge med klosser
- bilbane

Skriv kort:

- Hvem passer leken for (alder)?
- Hva trengs av utstyr?
- Hvordan vil du invitere barna med i leken?



3. Refleksjon – HVA – HVORDAN – HVORFOR (ca. 5 min)

HVA gjorde du i leken?	HVORDAN støttet du barna?	HVORFOR var leken viktig for barna?