

**Oppgave 1: Skriv rett fagord til rett forklaring.**

grensesetting	sosiale roller	førebyggje mobbing
uformelle roller	årsaker til mobbing	felleskap
gruppepress	sjølvbilete	einsemd

1. _____ kan vere eit ønske om å oppnå tilhøyrslø og makt i ei gruppe, eller sosiale og individuelle faktorar som dårleg sjølvbilete, frykt og aggressive tendensar.

2. _____ handlar om korleis du ser på deg sjølv og kva du trur andre tenkjer om deg.

3. _____ tyder å kommunisere tydeleg kva som er lov og ikkje lov for barn og unge på ein måte som er tilpassa alderen og modninga deira, på ein venleg og bestemt måte.

4. _____ er kjensla av å sakne nærleik og tilhøyrslø med nokon.

5. _____ er roller som ikkje er offisielt fastsette, men som oppstår naturleg i ei gruppe, til dømes ein elev som uformelt blir gruppeleiar i ei klasseoppgåve.

6. _____ tyder å skape eit trygt og inkluderande miljø med klare reglar, tidleg inngriping, og gode relasjonar mellom elevar og lærarar som fremjar respekt og fellesskap.

7. _____ er dei forventningane og normene som er knytte til posisjonen eller funksjonen til ein person i ulike situasjonar, til dømes elev, ven eller arbeidstakar.

8. _____ er påverknaden frå ei gruppe som får eit individ til å endre åtferd for å passe inn, til dømes ein ungdom som kjenner seg pressa til å drikke alkohol i eit selskap.

9. _____ er når menneske deler ei kjensle av tilhøyrse og samhald.

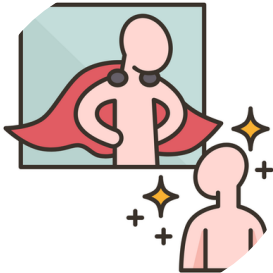
Oppgave 2: Sett strek mellom rett fagord og bilete.



mobbing

nettvett

Elevråd



uformelle normer

krenkende åtfærd



referansegruppe

kriminalitet



retteleie digital dømmekraft

formelle roller



Oppgave 3: Skriv forklaringa.

a) Finn fagordet «rollekonflikt».
Skriv forklaringa.



b) Finn fagordet «aktivitetsplikta».
Skriv forklaringa.



c) Finn fagordet «sosialisering».
Skriv forklaringa.



d) Finn fagordet «sjølvkjensle».
Skriv forklaringa.



e) Finn eit fagord du ikkje kan frå før.
Skriv forklaringa.

Oppgåve 4: Skriv ein tekst.

- Du skal skrive ein enkel tekst på 150-300 ord.
- Du skal bruke 10 fagord eller fleire.
- Vel oppgåve a) eller b).

a) Hjelpe barnet inn i leiken

Du jobbar på storbarnsavdeling i ein barnehage. Det er eit barn der som ikkje snakkar godt norsk enno og som strevar med å delta i leik. Barnet forstår ikkje alle dei uformelle normene. Barnet prøver å få kontakt med dei andre barna, men får det ikkje til.

Korleis kan du hjelpe barnet å forstå leiken og bli inkludert? Og korleis kan du skape eit trygt og inkluderande fellesskap der ingen kjenner seg einsame?

Eksempel på fagord som du kan bruke:

sosialisering, einsemd, uformelle normer, sosiale roller, sjølvbilete, sjølvtilitt, sjølvkjensle, gruppepress, identitet, grensesetting, førebyggje mobbing og fellesskap.



b) Utestenging på SFO

På SFO legg du merke til at nokre barn stengjer ute ei jente på 7 år frå leiken. Dette skaper både dårleg sjølvkjensle hos jenta og frykt hos dei andre barna for at dei også kan bli utestengde. Du og dei andre tilsette på skulen og SFO er samde om å stoppe denne utestenginga og lage eit trygt miljø for alle.

Svar på spørsmåla:

1. Korleis kommuniserer du tydeleg til barna at utestenging ikkje er akseptabelt?
2. Kva uformelle normer og formelle normer treng barna opplæring i og repetisjon av?
3. Kva leikar og aktivitetar kan du starte for å styrkje fellesskapet?
4. Korleis kan du hjelpe barna til å utvikle empati og respekt for kvarandre?

Eksempel på fagord som du kan bruke:

fellesskap, einsemd, aktivitetsplikta, krenkande åtferd, sjølvkjensle, sosialisering, referansegruppe, sosiale roller, uformelle normer, formelle normer, identitet, grensesetting, årsaker til mobbing og førebyggje mobbing.

