

Kommunikasjon og sosial kompetanse

Individuell oppgave



Oppgave 1: Skriv rett fagord til rett forklaring.

empati	leik, glede og humor	sjelvhevdning
sjelvstende	sjelvkontroll	samarbeid
prososial atferd	mangfald	sosial kompetanse

1. _____ er å stå opp for egne meninger og behov på en tydeleg måte.

2. _____ er å jobbe godt saman med andre for å oppnå felles mål eller løyse problem.

3. _____ er evna til å ta egne val og klare seg sjelv utan å vere avhengig av andre.

4. _____ er når alle menneske blir behandla med like stor respekt og verdi, uansett bakgrunn, eigenskapar eller kven dei er.

5. _____ er når barn og unge kan seie kva dei meiner og påverke avgjerder, men dei bestemmer ikkje sjelve.

6. _____ er å hjelpe andre og bidra positivt i sosiale situasjonar.

7. _____ hos barn og unge er evna til å samhandle med andre, forstå sosiale signal, og tilpasse atferda si i ulike situasjonar.

8. _____ er å finne glede i kvardagen gjennom å le og ha det gøy saman med andre.

9. _____ er å kunne setje seg inn i kjenslene til andre og forstå perspektivet deira.

Oppgåve 2: Sett strek mellom rett fagord og bilete.



prososial åtferd

sosial kompetanse



samarbeid

teiknspråk



sjølvstende

verbal kommunikasjon



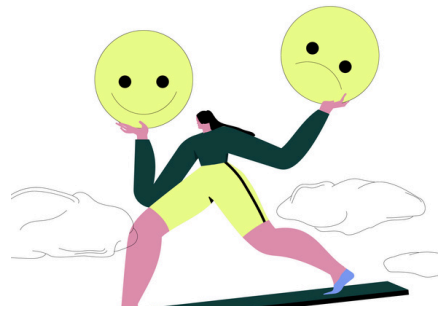
sjølvhevding

kommunikasjon



Oppgave 3: Skriv forklaringa.

a) Finn fagordet «sjølvkontroll».
Skriv forklaringa.



b) Finn fagordet «ikkje-verbal kommunikasjon».
Skriv forklaringa.



c) Finn fagorda «leik, glede og humor».
Skriv forklaringa.



d) Finn fagordet «empati».
Skriv forklaringa.



e) Finn eit fagord du ikkje kan frå før.
Skriv fagordet og forklaringa.

Oppgave 4: Skriv ein tekst.

- Du skal skrive ein enkel tekst på 150–300 ord.
- Du skal bruke 10 fagord eller fleire.
- Vel oppgave a) eller b).

a) Du jobbar som barne- og ungdomsarbeidar på ein skule. Ein elev trekkjer seg unna og svarar berre med korte setningar når du prøver å snakke. Korleis kan du bruke god kommunikasjon for å byggje tillit og få barnet til å opne seg?

Eksempel på fagord som du kan bruke:
kommunikasjon, verbal kommunikasjon, ikkje-verbal kommunikasjon, sosial kompetanse, prososial åtferd og empati



b) Du jobbar som barne- og ungdomsarbeidar i ein barnehage. Eit barn vil gjerne kle på seg sjølv, men brukar lang tid og blir frustrert. Korleis kan du støtte sjølvstendet til barnet utan å ta over oppgåva?



Eksempel på fagord som du kan bruke:

sjølvhevding, sjølvstende, kommunikasjon, verbal kommunikasjon, ikkje-verbal kommunikasjon, empati og sjølvkontroll