



Oppgåve 1:

Ein hjelpemotor stoppar plutseleg midt i vakta. Du er lærling som skipsmotormekanikar. Kva gjer de?

- Sjå på bileta.
- Bruk relevante fagomgrep, til dømes: feilsøkje, overvake system, reparere maskineri, operere kontrollrommet og loggføre og rapportere.

Diskuter med medelever:

- Kvar byrjar de å leite etter feilen?
- Kven må de varsle?
- Korleis dokumenterer de det som har skjedd?
- Kva er de eventuelt usamde om?



Oppgave 2:

Skipet ligg til kai i to dagar. De skal bruke tida til å vedlikehalde motorane og ordne lageret. Kva gjer de?

- Sjå på bileta.
- Bruk relevante fagomgrep, til dømes: vedlikehalde motorar, administrere lager, reparere maskineri, følgje tryggleiksprosedyrar og loggføre og rapportere.

Diskuter med medelever:

- Kva oppgåver prioriterer de først?
- Korleis veit de kva reservedelar som finst på lageret?
- Kva tryggleiksprosedyrar må de følgje?
- Kvifor er det viktig å loggføre arbeidet?
- Kva er de eventuelt usamde om?



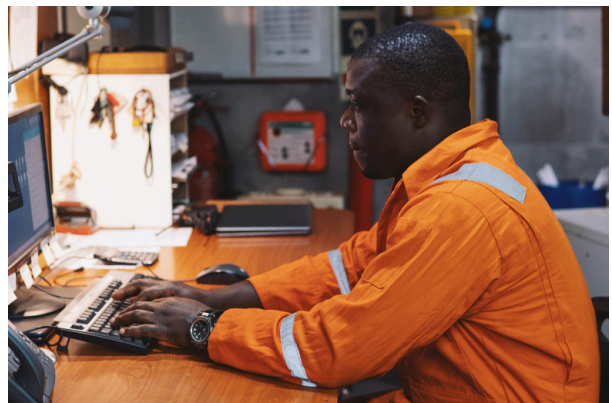
Oppgave 3:

Ein ny lærling byrjar i maskinavdelinga, og de har fått ansvar for opplæringa. Kva gjer de?

- Sjå på bileta.
- Bruk relevante fagomgrep, til dømes: rettleie og trene, følgje tryggleiksprosedyrar, operere kontrollrommet, overvake system og handtere naudsituasjonar.

Diskuter med medelever:

- Kva er det viktigaste den nye lærlingen må lære først?
- Korleis kan de sjekke at lærlingen har forstått?
- Kvifor er det viktig å kunne tryggleiksprosedyrane?
- Kva er de eventuelt usamde om?



Oppgave 4:

Det går brannalarm i maskinrommet medan du har vakt. Kva gjer de?

- Sjå på bileta.
- Bruk relevante fagomgrep, til dømes: handtere naudsituasjonar, følgje tryggleiksprosedyrar, operere kontrollrommet, overvake system og loggføre og rapportere.

Diskuter med medelever:

- Kva er det første de gjer når alarmen går?
- Korleis kommuniserer de med brua og resten av mannskapet?
- Kvifor er det viktig å øve på naudsituasjonar?
- Kva må de rapportere etterpå?

