

Maritime ord og uttrykk

Samarbeidsoppgåve



Oppgåve 1:

Skipet skal segle inn ei smal lei om kvelden. Du står på brua saman med styrmannen. Kva gjer de?

- Sjå på bileta.
- Bruk relevante fagomgrep, til dømes: lei, fyrlykt, kardinalmerke, lateralmerke, babord, styrbord og kurs.

Diskuter med medelever:

- Korleis veit de kvar det er trygt å segle?
- Kva viser kardinalmerka og lateralmerka?
- Kva gjer de om de er usikre på posisjonen?
- Kva er de eventuelt usamde om?



Oppgave 2:

Vinden aukar, og det blir kraftig sjøgang. Skipet rullar og stampar. Kva gjer de?

- Sjå på bileta.
- Bruk relevante fagomgrep, til dømes: sjøgang, Beauforts skala, rulling, stamping, krenkning, stabilitet og avdrift.

Diskuter med medelever:

- Kva kan de gjere for at skipet skal ligge stabilt?
- Korleis påverkar avdrift kursen?
- Kva må sjøsikrast om bord?
- Kvifor er det viktig å følgje med på vêrmeldinga?
- Kva er de eventuelt usamde om?



Oppgave 3:

Skipet skal anløpe ei hamn for å bunkre og laste. De skal planlegge opphaldet. Kva gjer de?

- Sjå på bileta.
- Bruk relevante fagomgrep, til dømes: anløp, bunkring, cargo, ballast, djupgang, forhaling og ETA.

Diskuter med medelever:

- Kva må vere klart før skipet kjem til hamna?
- Kvifor må de følgje med på djupgangen når de lastar?
- Når kan det bli aktuelt med forhaling?
- Kva er de eventuelt usamde om?



Oppgave 4:

De skal planleggje ein tur frå Haugesund til Bergen. Kva gjer de?

- Sjå på bileta.
- Bruk relevante fagomgrep, til dømes: navigasjon, GPS, breiddegrad, lengdegrad, kompassrosa, knop, nautisk mil og ETA.

Diskuter med medelever:

- Korleis finn de posisjonen til skipet?
- Korleis reknar de ut kor lang tid turen tek?
- Kva er skilnaden på breiddegrad og lengdegrad?
- Kva er de eventuelt usamde om?

