Maritime ord og uttrykk

Samarbeidsoppgave

Oppgave 1:

Skipet skal seile inn en smal led om kvelden. Du står på broen sammen med styrmannen. Hva gjør dere?

- Se på bildene.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: led, fyrlykt, kardinalmerke, lateralmerke, babord, styrbord og kurs.

Diskuter med medelever:

- Hvordan vet dere hvor det er trygt å seile?
- Hva viser kardinalmerkene og lateralmerkene?
- Hva gjør dere hvis dere er usikre på posisjonen?
- Hva er dere eventuelt uenige om?





Oppgave 2:

Vinden øker, og det blir kraftig sjøgang. Skipet ruller og stamper. Hva gjør dere?

- Se på bildene.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: sjøgang, Beauforts skala, rulling, stamping, krengning, stabilitet og avdrift.

Diskuter med medelever:

- Hva kan dere gjøre for at skipet skal ligge stabilt?
- Hvordan påvirker avdrift kursen?
- Hva må sjøsikres om bord?
- Hvorfor er det viktig å følge med på værmeldingen?
- Hva er dere eventuelt uenige om?





Oppgave 3:

Skipet skal anløpe en havn for å bunkre og laste. Dere skal planlegge oppholdet. Hva gjør dere?

- Se på bildene.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: anløp, bunkring, cargo, ballast, dypgang, forhaling og ETA.

Diskuter med medelever:

- Hva må være klart før skipet kommer til havna?
- Hvorfor må dere følge med på dypgangen når dere laster?
- Når kan det bli aktuelt med forhaling?
- Hva er dere eventuelt uenige om?





Oppgave 4:

Dere skal planlegge en tur fra Haugesund til Bergen. Hva gjør dere?

- Se på bildene.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: navigasjon, GPS, breddegrad, lengdegrad, kompassrose, knop, nautisk mil og ETA.

Diskuter med medelever:

- Hvordan finner dere posisjonen til skipet?
- Hvordan regner dere ut hvor lang tid turen tar?
- Hva er forskjellen på breddegrad og lengdegrad?
- Hva er dere eventuelt uenige om?



