Motorrommet

Samarbeidsoppgave

Oppgave 1:

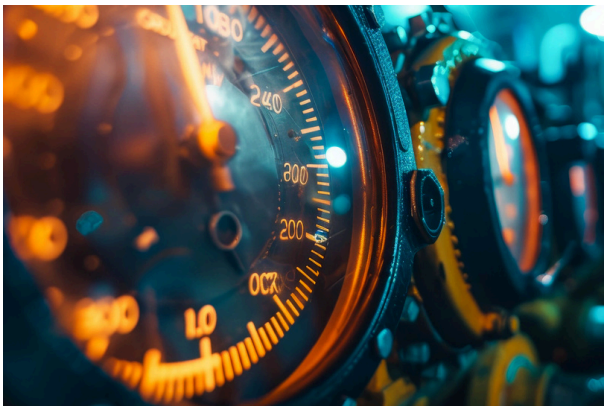
Du er lærling i maskinavdelingen. Alarmen går fordi temperaturen på hovedmotoren stiger. Hva gjør dere?

- Snakk sammen i gruppen.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: sensorer, kjølesystemer, smøresystemer, dataanalyse, fjernovervåking, termografi og sikkerhetsprotokoller.

Diskuter med medelever:

- Hva kan være årsaken til at temperaturen stiger?
- Hvem må dere varsle, og hva sier sikkerhetsprotokollene?
- I hvilken rekkefølge sjekker dere systemene?
- Hva er dere eventuelt uenige om?





Oppgave 2:

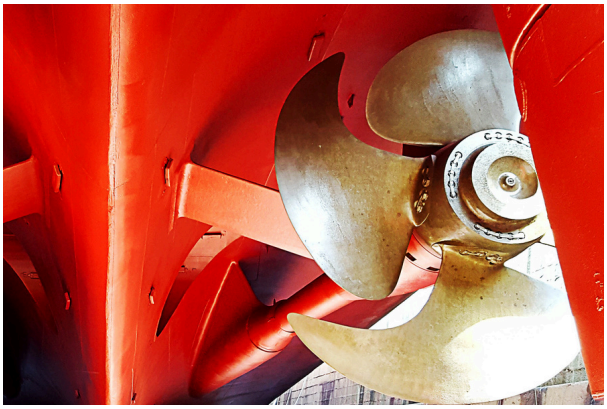
Skipet skal inn til verksted for overhaling. Dere har fått ansvar for å lage en plan for vedlikeholdet i motorrommet.

- Snakk sammen i gruppen.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: overhaling, vedlikeholdsrutiner, hjelpemotorer, turboladere, drivstoffsystemer, hydraulikk og pneumatikk.

Diskuter med medelever:

- Hvilke deler av maskineriet må overhales?
- Hvorfor er faste vedlikeholdsrutiner viktige?
- Hva kan skje hvis man hopper over vedlikehold?
- Hvordan dokumenterer dere arbeidet dere har gjort?
- Hva er dere eventuelt uenige om?





Oppgave 3:

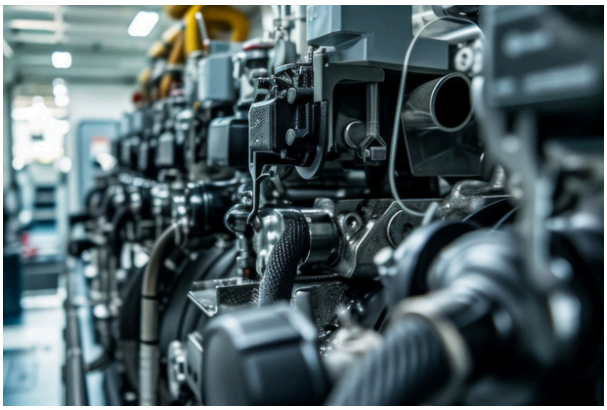
Du og kollegene dine får beskjed om at rederiet vil kutte utslippene fra skipet med 20 prosent. Hvilke tiltak kan dere gjøre i motorrommet?

- Snakk sammen i gruppen.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: miljøregelverk, utslippskontroll, energiøkonomisering, marine motorer, dataanalyse og fjernovervåking.

Diskuter med medelever:

- Hvilke tiltak kan redusere utslippene fra motorene?
- Hvordan kan dataanalyse og fjernovervåking hjelpe?
- Hvorfor finnes det eget miljøregelverk for skip?
- Hvilke tiltak tror dere har størst effekt?





Oppgave 4:

Skipet er på vei inn til havn når all strøm forsvinner. Hovedmotoren stopper, og skipet driver mot land. Det er dere som har vakt i motorrommet. Hva gjør dere?

- Snakk sammen i gruppen.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: elektriske systemer, hjelpemotorer, sikkerhetsprotokoller, sensorer, fjernovervåking og dynamisk posisjonering.

Diskuter med medelever:

- Hva er det første dere gjør?
- Hvorfor er hjelpemotorene viktige i en slik situasjon?
- Hvordan holder dere kontakten med broen?
- Hvordan kan dere forebygge at det skjer igjen? Hvilket vedlikehold og hvilke kontroller er viktige?



