Yrker og kompetanser

Samarbeidsoppgave

Oppgave 1:

Dere skal tegne et organisasjonskart for mannskapet på et skip. Hvem har ansvar for hva?

- Se på bildene.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: skipsfører, overstyrmann, maskinsjef, båtsmann og stuert.

Diskuter med medelever:

- Hvem har det øverste ansvaret om bord?
- Hvordan er mannskapet delt inn i dekk, maskin og forpleining?
- Hvem rapporterer til hvem?
- Hva er dere eventuelt uenige om?





Oppgave 2:

En kadett kommer om bord for første gang. Dere skal vise kadetten rundt og forklare hvem som gjør hva.

- Se på bildene.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: kadett, lettmatros, matros, førstestyrmann og andrestyrmann.

Diskuter med medelever:

- Hva bør kadetten lære den første uka?
- Hva er forskjellen på en lettmatros og en matros?
- Hvem kan kadetten spørre om hjelp?
- Hvorfor er det viktig med god opplæring om bord?
- Hva er dere eventuelt uenige om?





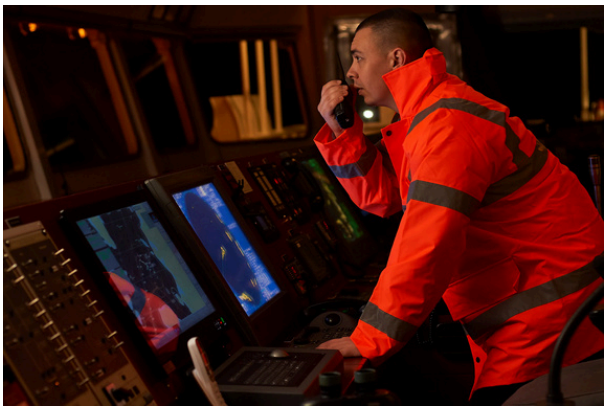
Oppgave 3:

Skipet skal inn til en ukjent havn, og en los kommer om bord. Hva gjør mannskapet?

- Se på bildene.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: los, skipsfører, førstestyrmann, matros og båtsmann.

Diskuter med medelever:

- Hvorfor trenger skipet en los?
- Hvordan samarbeider losen og skipsføreren?
- Hvilke oppgaver har matrosene når losen kommer om bord?
- Hva er dere eventuelt uenige om?





Oppgave 4:

Skipet har 40 personer om bord i fire uker. Dere skal planlegge mat og renhold.

- Se på bildene.
- Bruk relevante fagbegrep, for eksempel: stuert, skipskokk, forpleiningsassistent og forpleining.

Diskuter med medelever:

- Hvilket ansvar har stuerten, og hvilket ansvar har skipskokken?
- Hvorfor er god mat viktig for mannskapet?
- Hvordan sikrer dere god hygiene om bord?
- Hva er dere eventuelt uenige om?



