

**Oppgave 1: Skriv riktig fagord til riktig forklaring.**

grensesetting	sosiale roller	forebygge mobbing
uformelle roller	årsaker til mobbing	fellesskap
gruppepress	selvbilde	ensomhet

1. _____ kan være et ønske om å oppnå tilhørighet og makt i en gruppe, eller sosiale og individuelle faktorer som dårlig selvbilde, frykt og aggressive tendenser.

2. _____ handler om hvordan du ser på deg selv og hva du tror andre tenker om deg.

3. _____ betyr å kommunisere tydelig hva som er lov og ikke lov for barn og unge på en måte som er tilpasset deres alder og modenhet, på en vennlig og bestemt måte.

4. _____ er følelsen av å savne nærhet og tilhørighet med noen.

5. _____ er roller som ikke er offisielt fastsatt, men som oppstår naturlig i en gruppe, for eksempel en elev som uformelt blir gruppeleder i en klasseoppgave.

6. _____ betyr å skape et trygt og inkluderende miljø med klare regler, tidlig inngripen, og gode relasjoner mellom elever og lærere som fremmer respekt og fellesskap.

7. _____ er de forventningene og normene som knyttes til en persons posisjon eller funksjon i ulike situasjoner, for eksempel elev, venn eller arbeidstaker.

8. _____ er påvirkningen fra en gruppe som får et individ til å endre atferd for å passe inn, for eksempel en ungdom som føler seg presset til å drikke alkohol på en fest.

9. _____ er når mennesker deler en følelse av tilhørighet og samhold.

Oppgave 2: Sett strek mellom riktig fagord og bilde.



mobbing

nettvett

Elevråd



uformelle normer

krenkende oppførsel



referansegruppe

kriminalitet



veilede digital dømmekraft

formelle roller



Oppgave 3: Skriv forklaringen.

a) Finn fagordet «rollekonflikt».
Skriv forklaringen.



b) Finn fagordet «aktivitetsplikten».
Skriv forklaringen.



c) Finn fagordet «sosialisering».
Skriv forklaringen.



d) Finn fagordet «selvfølelse».
Skriv forklaringen.



e) Finn et fagord du ikke kan fra før.
Skriv forklaringen.

Oppgave 4: Skriv en tekst.

- Du skal skrive en enkel tekst på 150-300 ord.
- Du skal bruke 10 fagord eller flere.
- Velg oppgave a) eller b).

a) Hjelpe barnet inn i leken

Du jobber på storbarnsavdeling i en barnehage. Det er et barn der som ikke snakker godt norsk enda og som strever med å delta i lek. Barnet forstår ikke alle de uformelle normene. Barnet prøver å få kontakt med de andre barna, men får det ikke til.

Hvordan kan du hjelpe barnet å forstå leken og bli inkludert? Og hvordan kan du skape et trygt og inkluderende fellesskap hvor ingen føler seg ensomme?

Eksempler på fagord som du kan bruke:

sosialisering, ensomhet, uformelle normer, sosiale roller, selvbilde, selvtillit, selvfølelse, gruppepress, identitet, grensesetting, forebygge mobbing og fellesskap.



b) Utestenging på SFO

På SFO legger du merke til at noen barn stenger ute ei jente på 7 år fra leken. Dette skaper både dårlig selvfølelse hos jenta og frykt hos de andre barna om at de også kan bli utestengt. Du og de andre ansatte på skolen og SFO er enige om å stoppe denne utestengingen og lage et trygt miljø for alle.

Svar på spørsmålene:

1. Hvordan kommuniserer du tydelig til barna at utestenging ikke er akseptabelt?
2. Hvilke uformelle normer og formelle normer trenger barna opplæring i og repetisjon av?
3. Hvilke leker og aktiviteter kan du starte for å styrke fellesskapet?
4. Hvordan kan du hjelpe barna til å utvikle empati og respekt for hverandre?

Eksempler på fagord som du kan bruke:

fellesskap, ensomhet, aktivitetsplikten, krenkende oppførsel, selvfølelse, sosialisering, referansegruppe, sosiale roller, uformelle normer, formelle normer, identitet, grensesetting, årsaker til mobbing og forebygge mobbing.

