

Situasjonsbeskrivelse:

Majed kom til Norge for 3 år siden fra Syria. Han har gått i innføringsklasse i Norge og går på vg1 teknologi- og industrifag. Majed er 18 år. Han spiller fotball et par ganger i uka. Majed klarer å kommunisere greit når han snakker norsk.

Det er oktober og snart to måneder har gått siden skolestart. Du merker at Majed ofte er ukonsentrert på skolen. Han klarer seg godt i verksted, men har utfordringer med å levere inn ting skriftlig i programfag og fellesfag. Majed strever skriftlig og han strever med å lære seg fagspråket på TIF. Dere begynner å bli bekymret for om Majed kommer til å klare å fullføre og bestå alle fagene.

Roller - Alle velger seg én rolle:

- Kontaktlærer/programfaglærer
- Fellesfaglærer
- Spesialpedagog, norsk som andrespråklærer eller miljøarbeider



Diskusjon:

Dere møtes i klasselærerråd og snakker om Majed.

- Diskuter hvordan dere vil følge opp Majed videre faglig og sosialt. Hvordan opplever han skolehverdagen, tror dere?
- Hvordan kan dere i fellesskap tilrettelegge undervisningen bedre for Majed?
- Diskuter i hvilken grad KLAR app og KLAR ressursbank kan være et nyttig verktøy i det tverrfaglige samarbeidet rundt Majed.