

Situasjonsbeskrivelse:

Anders er 16 år og går på vg1 bygg- og anleggsteknikk. Han har nylig fått diagnosen dysleksi og har alltid hatt utfordringer med lesing og skriving. Anders er praktisk anlagt og trives godt med de fysiske oppgavene på verkstedet, men han strever med teorien og spesielt med å huske fagordene i programfagene.

Lærerne har lagt merke til at Anders blir stadig mer frustrert når han må lese og skrive, og han trekker seg ofte tilbake i slike situasjoner. Han leverer sjeldent skriftlige oppgaver. Lærerne er bekymret for hvordan han skal klare å lære nok og bestå fagene.

Kontaktlærer kaller inn til et møte. Både programfaglærere og fellesfaglærerne møtes for å diskutere Anders sin situasjon.



Diskusjon:

- Hvordan kan dere tilrettelegge undervisningen slik at Anders får bedre støtte i teoridelen, særlig med tanke på lesing og skriving?
- Hvordan kan KLAR app og KLAR ressursbank bidra til at Anders får en mer positiv tilnærming til fagspråket og repetisjon av nødvendige fagord?
- Hvilke andre tiltak kan dere sette i gang for å sikre at Anders oppnår de læringsmålene som kreves, både i teori og praksis?