



Viktig å tenke på før du går i gang:

Det er nyttig å ha god oversikt over hvilke fagord eleven mestrer gjennom skoleåret. Det kan brukes til elevens bevisstgjøring over egen læring, til samarbeid mellom lærere samt til å finne ut om eleven trenger mer faglig og språklig støtte.

Hvorfor skal du kartlegge elevens fagspråk?

Hva skal du og eleven bruke kartleggingen til? Eleven må forklares hvorfor og hva du kartlegger.

Hvordan bør du kartlegge elevens fagspråk?

Velg den måten å kartlegge på som du synes er mest hensiktsmessig for eleven din. På neste side finner du to måter.

Du kan velge om du vil ha en omfattende kartlegging på én gang eller om du vil føre fra økt til økt basert på innholdet i økta. Kartleggingen kan brukes av alle lærere og både i særskilt norskopplæring, spesialundervisning og ordinær undervisning ved behov.

Kom i gang

- Velg ut aktuelle fagord fra KLAR app.
- Undersøk hvilke fagord eleven forstår helt, delvis eller ikke enda.
- Noter kommentarer slik at du kan følge opp kartleggingen senere for å se etter faglig progresjon. Skriv datoen.
- Gå gjennom kartleggingen og progresjonen med eleven etter en naturlig periode.
- **Tips:** Strukturer kartleggingen ved å gå gjennom et og et kapittel.



Eksempel 1: Kartlegging fra vg1 teknologi- og industrifag

Fagord	Eleven forstår fagordet	Eleven kan forklare fagordet muntlig	Eleven kan skrive fagordet	Eleven kan bruke fagordet i en skriftlig setning
Arbeidstegning	Helt	Helt	Helt	Ikke enda
Avbitertang	Delvis	Ikke enda	Delvis	Ikke enda
Batteri	Helt	Ikke enda	Helt	Helt
Batteridrill				

Eksempel 2: Kartlegging fra vg1 teknologi- og industrifag

Fagord	Kommentar
Arbeidstegning	• Eleven forstår hva en arbeidstegning er. • Eleven kan forklare muntlig hva en arbeidstegning er. • Eleven kan skrive ordet. • Eleven kan ikke bruke ordet i en skriftlig setning enda.
Avbitertang	• Eleven visste ikke hva en avbitertang var, men forsto det når vi snakket om forklaringen. • Eleven kan ikke skrive ordet enda.
Batteri	• Eleven forstår hva et batteri er. • Eleven kan ikke forklare muntlig hva et batteri er enda. • Eleven kan skrive ordet. • Eleven kan bruke ordet i en skriftlig setning.
Batteridrill	

Mal

[illegible]