

**Mål:**

Hjelp lærlingen i å forstå hva det innebærer å ha god kommunikasjon med andre på arbeidsplassen.

Å be om opplæring

- **Hva:** Å be om opplæring betyr at lærlingen spør andre om hjelp til å lære nye arbeidsoppgaver.
- **Oppgave:** Be lærlingen forklare hva han tenker ordet betyr.
- **Eksempel:** "Kan du vise meg hvordan jeg skal begynne med denne oppgaven?"
"Hva skal jeg gjøre først og hva kommer etterpå?"
- **Hvorfor viktig:** Forståelse av hvordan og når man skal be om opplæring sikrer at lærlingen får den kunnskapen han trenger for å utføre jobben riktig.

Å ta initiativ

- **Hva:** Å ta initiativ betyr at lærlingen er den som starter på en oppgave og får andre med i arbeidet.
- **Oppgave:** Be lærlingen forklare hva han tenker ordet betyr.
- **Eksempel:** "Jeg så at vi manglet utstyr, så jeg bestilte nye før vi gikk tomme."
"Jeg trengte hjelp til å løfte og spurte en kollega om å hjelpe meg."
- **Hvorfor viktig:** Å ta initiativ viser at lærlingen tar ansvar og leder an, noe som gjør arbeidsplassen mer effektiv.

Å samarbeide med andre

- **Hva:** Å samarbeide med andre betyr at lærlingen jobber godt sammen med andre om en oppgave.
- **Oppgave:** Be lærlingen forklare hva han tenker ordet betyr.
- **Eksempel:** "Vi delte oppgavene mellom oss og jobbet sammen for å fullføre jobben i tide." "Jeg var usikker på hvordan jeg skulle bruke en bestemt type verktøy, så jeg spurte en erfaren kollega om hjelp."
- **Hvorfor viktig:** Samarbeid gir bedre resultater og et hyggeligere arbeidsmiljø.

**Mål:**

Hjelp lærlingen i å forstå hva det innebærer å ha god kommunikasjon med andre på arbeidsplassen.

Å ta imot konstruktiv kritikk

- **Hva:** Å ta imot konstruktiv kritikk betyr at lærlingen lytter til tilbakemeldinger som han kan lære av.
- **Oppgave:** Be lærlingen forklare hva han tenker ordet betyr.
- **Eksempel:** "Jeg fikk beskjed om at jeg ofte brukte for lang tid på noen oppgaver. Etter dette begynte jeg å bruke en tidsplan for å jobbe raskere og bedre." "Jeg fikk tilbakemelding om at jeg måtte være mer nøyaktig med å dokumentere og jeg har jobbet med å forbedre dette."
- **Hvorfor viktig:** Å ta imot konstruktiv kritikk hjelper med å forbedre ferdigheter og arbeidsmetoder.

Tips for veiledere:

- **Tilpass samtalen til lærlingens nivå:** Noen kan trenge enklere forklaringer, mens andre kan forstå mer kompliserte konsepter.
- **Lytt aktivt og vær klar til å tilby støtte:** Husk at lærlingen kanskje ikke er vant til å diskutere faglige temaer på norsk.
- **Gjør læringsprosessen aktiv:** Oppfordre lærlingen til å utforske, gjenta fagord, og skrive om arbeidspraksisen. Dette styrker læringen.
- **Vær tålmodig:** La lærlingen ta den tiden de trenger for å uttrykke seg.
- **Finn styrker:** Se etter og anerkjenn hva lærlingen gjør godt.
- **Bruk nettet:** Søk opp bilder og informasjon på nettet som kan hjelpe til med å forklare faglige konsepter.

Tips
& triks

