

**Mål:**

Hjelp lærlingen å forstå og mestre sin arbeidspraksis og forberede seg til fagprøven.

Trygghet først

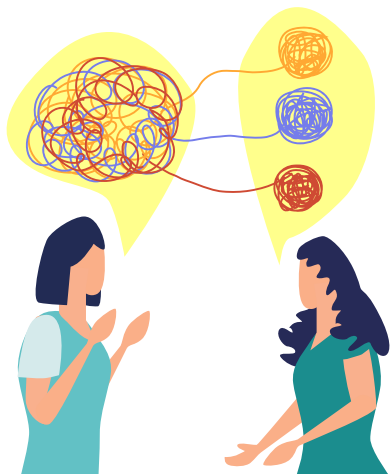
- **Hva du gjør:** Sørg for at lærlingen føler seg trygg og støttet i læringsprosessen.
- **Hvordan:** Oppmuntre lærlingen til å stå på og fortsette å lære.

Snakk om arbeidspraksis og læreplanen

- **Hva du gjør:** Forklar hvordan de daglige arbeidsoppgavene passer med det de skal lære ifølge læreplanen i yrkesfaget.
- **Hvordan:** Bruk eksempler fra daglig arbeid, enten det lærlingen gjør selv eller det andre gjør. Snakk om hvordan disse oppgavene samsvarer med målene i læreplanen.

Snakk om erfaringer fra arbeidspraksis

- **Hva du gjør:** Be lærlingen fortelle om oppgaver de har mestret.
- **Hvordan:** Gå gjennom læreplanen sammen, og finn mål som passer med erfaringene de har hatt. Diskuter også oppgaver som har vært utfordrende.

**Vis og forklar**

- **Hva du gjør:** Mens dere snakker om arbeidspraksisen, tegn eller skriv nøkkelord så lærlingen får et visuelt bilde av det dere diskuterer.
- **Hvordan:** La lærlingen si viktige fagord høyt, og hjelp til med uttalen hvis den går ut over kommunikasjonen.

**Mål:**

Hjelp lærlingen å forstå og mestre sin arbeidspraksis og forberede seg til fagprøven.

Skriveøvelser

- **Velg et tema:** Start med å snakke om et spesifikt tema relatert til arbeidspraksisen.
- **Nøkkelord:** Skriv ned viktige fagord om temaet. Organiser ordene.
- **Lag setninger:** Skriv setninger med disse ordene. Sett setningene i en logisk rekkefølge.
- **Lag avsnitt:** Organiser setningene i avsnitt.
- **Gjenta:** Gjør dette flere ganger med nye fagord og temaer.

Gi tid og støtte

- **Vær tålmodig:** La lærlingen ta den tiden de trenger for å uttrykke seg.
- **Finn styrker:** Se etter og anerkjenn hva lærlingen gjør godt.
- **Bruk nettet:** Søk opp bilder og informasjon på nettet som kan hjelpe til med å forklare faglige konsepter.

Tips for veiledere:

- Tilpass samtalen til lærlingens nivå. Noen kan trenge enklere forklaringer, mens andre kan forstå mer kompliserte konsepter.
- Lytt aktivt og vær klar til å tilby støtte. Husk at lærlingen kanskje ikke er vant til å diskutere faglige temaer på norsk.
- Gjør læringsprosessen aktiv. Oppfordre lærlingen til å utforske, gjenta fagord og skrive om arbeidspraksisen. Dette styrker læringen.