

Kom i gang med KLAR app

KLAR app som språkstøtte



Forberedelse:

1. Elevene må laste ned og bli kjent med KLAR app (bruk gjerne oppskriften "Bli kjent med KLAR app").
2. Du må tydeliggjøre at KLAR app kan brukes når elevene gjør oppgaver:
 - KLAR app kan brukes av elevene til å sjekke om hen har forstått hva fagordene som står i oppgaven betyr.
 - KLAR app kan brukes for å definere viktige fagord som dukker opp i oppgaver.
 - KLAR app kan brukes som et «oppslagsverk» for å komme i gang med muntlige og skriftlige oppgaver. Elevene kan da begynne med å forberede seg i 5-10 viktige fagord før hen går i gang med oppgaven. Her er det hensiktsmessig at du hjelper å velge ut nødvendige fagord.
3. Du kan kikke på eksemplene nedenfor som viser hvordan KLAR app er brukt i programfag når elevene jobber med oppgaver.



Tips:

Bruk søkefunksjonen til appen.
Da slipper du å lete etter ordene. Bruk oversikten nederst og trykk "Ordbok".
Bruk søkefunksjonen oppe i høyre hjørne.

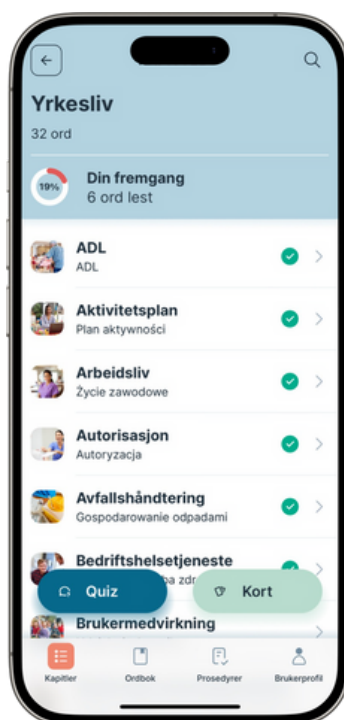
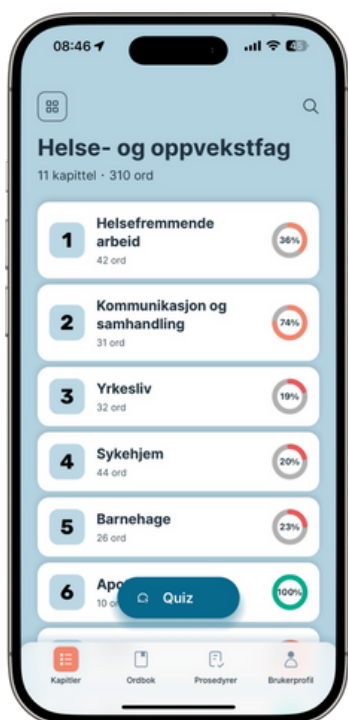
Helse- og oppvekstfag

Oppgave til elevene: Bli kjent med yrkeslivet - Byen vår

- En vg1-klasse på helse- og oppvekstfag fikk utdelt en oppgave som de skulle gjøre gruppevis. Elevene skulle lage en by med ulike institusjoner innen helse- og oppvekst.
- Elevene Maryam og Jamila fikk utdelt institusjonen sykehus og skulle forklare alle yrkene på sykehus. Elevene stoppet opp fordi de visste ikke hvor de burde begynne for å finne og så forklare alle yrkene.

Lærers rolle:

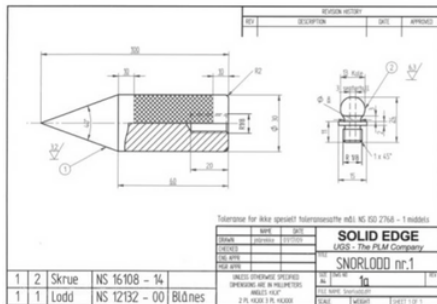
- Elevene var kjent med KLAR app, men tenkte ikke på at de kunne bruke den i denne situasjonen. Læreren viste dem kapitlet "Yrker" i KLAR app, som både gir en god oversikt, og en tydelig og kort forklaring av yrkene.
- Elevene leste om yrkene på norsk og på morsmålet sitt. Etterpå klarte de, med litt støtte, å vurdere hvilke av yrkene som fantes på sykehuset. Da ble det overkommelig for dem å forstå, og deretter skrive hva eksempelvis en portør gjør, og hvilke krav og forventninger som blir stilt.



Teknologi- og industrifag

Oppgave til elevene: Arbeidstegning og arbeidsplan

- Elevene på TIF vg1 fikk utdelt en arbeidstegning og et ferdig produkt. Elevene skulle skrive en arbeidsplan for hvordan de planla arbeidsprosessen, før de faktisk skulle sette i gang.
- Eleven Ahmed var usikker på hva han skulle skrive.



Lærerens rolle:

- Ahmed begynte å tolke tegningen og snakke om de ulike prosessene han måtte gjøre. Ahmed kunne ikke navnet på alle verktøyene han måtte bruke. Han visste ikke hvilket materiale snorloddet skulle lages av. Læreren viste Ahmed de tre første kapitlene i KLAR app, og hjalp han å finne relevante fagord for å skrive arbeidsplanen og å snakke om oppgaven.
- Læreren var tydelig med Ahmed om at han måtte skrive alt han tenkte å gjøre. Det er nødvendig å være presis, og ikke minst øve på å bruke fagordene.
- Da Ahmed hadde skrevet ferdig arbeidsplanen, var det enklere å se hvilke fagord han kunne og hvor han trengte mer støtte.

