



Oppgave 1: Skriv riktig fagord til riktig forklaring.

miljø	utviklingsområde	transaksjonsmodellen
finmotorikk	arv	språkutvikling
motorisk utvikling	grovmotorikk	emosjonell utvikling

1. _____ handler om hvordan barnet lærer å forstå og uttrykke følelsene sine.

2. _____ handler om hvordan barnet lærer å bevege seg.

3. _____ viser hvordan barnet og miljøet rundt påvirker hverandre gjensidig, slik at både barnet og omgivelsene utvikler seg sammen over tid.

4. _____ er evnen til å bruke hender og fingre for små bevegelser, for eksempel å klippe med saks.

5. _____ handler om hvordan barnet lærer å forstå og bruke språk for å kommunisere.

6. _____ er alt rundt oss som påvirker hvordan vi utvikler oss, for eksempel familie, venner og skolen.

7. _____ er evnen til å kontrollere store bevegelser med armer og bein, for eksempel å gå eller sitte.

8. Et _____ er en del av barns utvikling som viser hvordan de vokser, lærer og utvikler seg på forskjellige måter.

9. _____ er de egenskapene vi får fra foreldrene våre gjennom gener.

Oppgave 2: Sett strek mellom riktig fagord og bilde.



arv

finmotorikk



den nærmeste
utviklingssonen



digital lek



herjelek

eriksons teori



emosjonell utvikling

grovmotorikk



Oppgave 3: Skriv forklaringen.

a) Finn fagordet «regellek».
Skriv forklaringen.



b) Finn fagordet «rollelek».
Skriv forklaringen.



c) Finn fagordet «lek».
Skriv forklaringen.



d) Finn fagordet «konstruksjonslek».
Skriv forklaringen.



e) Finn et fagord du ikke kan fra før.
Skriv forklaringen.

Oppgave 4: Skriv en tekst.

- Du skal skrive en enkel tekst på 150–300 ord.
- Du skal bruke 10 fagord eller flere.
- Velg oppgave a) eller b).

a) Tilrettelegging for lek

Du jobber som barne- og ungdomsarbeider i barnehage.

Forklar hvordan ulike former for lek støtter barns utvikling. Tenk både språklig, motorisk og sosial utvikling. For eksempel rollelek, øvelseslek og konstruksjonslek.

Beskriv hvordan du som voksen kan tilrettelegge for god lek og bidra til et trygt og inkluderende lekemiljø, uten å styre leken for mye.

Eksempler på fagord som du kan bruke:

lek, parallelllek, herjelek, konstruksjonslek, regellek, rollelek, sansemotorisk lek, digital lek, voksnes rolle i lek og overganger.



b) Utestenging på SFO

Du jobber på en SFO og observerer en situasjon i skolegården der tre barn leker sammen. Et fjerde barn, Emil, står litt på avstand og ser på. Han prøver å nærme seg, men blir ignorert av de andre. Du ser at han blir lei seg og trekker seg unna.

Svar på spørsmålene:

1. Hva kan være årsaker til at Emil ikke blir inkludert i leken?
2. Hvordan kan du som barne- og ungdomsarbeider støtte Emil i denne situasjonen?
3. Hva kan du gjøre for å veilede de andre barna slik at leken blir mer inkluderende?
4. Hvilken betydning har rollelek for barns sosiale utvikling?

Eksempler på fagord som du kan bruke:

voksnes rolle i lek, overganger, digital lek, sansemotorisk lek, rollelek, regellek, konstruksjonslek, herjelek, øvelseslek, parallellek, lek, psykodynamisk teori, miljø, emosjonell utvikling og sosial utvikling

